

様式3 教育相談について

平塚湘風高校

***○印の記入はリストから入力してください。**

以下、現在の貴校の状況について、記入してください。

1 教育相談について、いずれかに○印を入力するとともに、状況について回答してください。

(1) 生徒に関するカウンセリングを目的とした「教育相談室」を整備していますか。

1 整備している	☐
2 準備中	☐
3 整備していない	☐

2 教育相談コーディネーターについて

(1) 教育相談コーディネーターが校内のどの部署(グループ)に位置づけられていますか。位置づけられているグループの名称と教育相談コーディネーターの人数を□に記入してください。※複数のグループの場合は、主たるグループを記入してください。

位置づけられているグループ名 **生徒支援グループ** 教育相談コーディネーターの人数 **3** 人

(2) 教育相談コーディネーターを学校要覧等に明記するなど、教職員・保護者等に積極的に周知していますか。

1 している	☐
2 していない	☐

(3) 教育相談コーディネーターが活動しやすいように、学校として配慮していることがありますか。

中心となるコーディネーターをクラス担任からはずしている。

3 年間行事に「生徒面談」を計画的に設定していますか。(1つの学年でも設定していれば○としてください)

1 設定している	☐
2 設定していない	☐

4 別室登校(いわゆる保健室登校)の生徒について

ア 別室登校(いわゆる保健室登校)の生徒が平成24年度間に何人いましたか。(実人数)

学年	1学年(入学1年目)	2学年(入学2年目)	3学年(入学3年目)	4学年(入学4年目)	合計
人数					

イ アでいたと答えた学校について、別室登校の生徒に対し、どのような支援を行いましたか。

5 教育相談体制の充実を図るための教員研修を平成25年度中に計画していますか。

1 計画している(すでに実施済みを含む)	☐
2 計画していない	☐

6 ケース会議の状況について

ア 支援が必要な生徒に対して、ケース会議を必要に応じて開催していますか。

1 開催している	☐
2 開催していない	☐

イ アで1と答えた学校について、平成24年度中に何人の生徒(実人数)を対象にケース会議を開催しましたか。

人

ウ イで開催したケース会議の事例について、該当する項目に件数を入力してください。

発達障害 精神症状 問題行動 不登校 いじめ その他

エ ケース会議以外に、教育相談担当者の定期的な打ち合わせが行われていますか。

1 開催している	☐
2 開催していない	☐

7 積極的に生徒から相談を受けるための工夫について、該当するものに○印を入力してください。(複数回答可)

1 定期的にアンケートを実施している	☐
2 職員室、保健室等に相談箱などを設置している	☐
3 学年・グループなどで情報を共有している	☐
4 スクールカウンセラーの来校日を定期的に周知している	☐
5 その他→保健室やクラス担任が、相談を勧める声かけを行っている。	☐

8 教育相談体制の充実のために、貴校で課題となっている点を箇条書きで記入してください。

(下の欄(セル)の中で、改行する際には、Alt+Enterで改行してください)

--